

WG: Educatie—een overzicht en oproep

Kees van der Laan

Samenvatting

Een overzicht van de activiteiten binnen en buiten de WG wordt gegeven, met daarnaast een suggestie.

Keywords: Educatie, WG

Op de laatste NTG bijeenkomst zijn de WG-en tegen het licht gehouden. Educatie had Jacko's cursus omhanden, dus was actief. In dit schrijven wil ik de educatie activiteiten tot nu toe op een rijtje zetten. Daarnaast wil ik aangeven wat er er mijns inziens centraal georganiseerd c.q. gestimuleerd zou moeten worden. Input, en ideeën zijn welkom.

In het verleden bleek een echte WG niet levensvatbaar in die zin dat er weinig bereidheid was tot investering in de overhead, c.q. werk te verrichten m.b.t. inventarisaties opzetten dan wel bijhouden. Men ging liever concreter lokaal aan de gang. Daar was en is niets op tegen.

Terugblik

In den beginne hadden wij tijdens de eerste NTG dagen de nostalgische cursussen. Daarna die van Victor en Amy. Vervolgens David's cursus—met als spin-off de MAPS special en dat David's boek misschien wat sneller uit is gekomen—en recentelijk Jacko met zijn METAFONT/PostScript. Ook is er aandacht besteed aan de logistiek via de 4AllT_EX CD-ROM cursussen. De speciale doelgroep van secretariaatmedewerkers is ook bediend. Diverse NTG leden hebben lokaal cursussen verzorgd al dan niet open voor gasten.

Voor (meta)font bleek geen markt. Recentelijk meldde Barbara Beeton zelfs dat METAFONT as such passé is en voortleeft in MetaPost.¹

Recentelijk worden in het reguliere (universitaire) onderwijs in Twente en Groningen studiepunten toegekend aan het zich bekwamen met L_AT_EX in een of ander verband.

Allemaal decentraal. Het enige centrale was het ervan weten dat het gebeurde.

Ooit heb ik een opzet geschreven om tot standardisatie van module te komen. Daarmee zou een leerpad mogelijk moeten worden via n'importe quoi welke TUG, EuroT_EX, dan wel LUG bijeenkomst. Dit is geen werkelijkheid

geworden, noch is de discussie daarover van de grond gekomen. Een reden—een van de ongetwijfeld velen—is dat docenten zelf willen bepalen wat zij doceren, gerechtvaardigd door de moeilijkheid realistisch vast te stellen wat er in een cursus aan de orde moet komen. Zelfs het overzicht van Bart Childs uit het verleden blijkt bij een terugblik niet adequaat, IMHO, met alle respect.

Het bijhouden van wie welke cursussen zou kunnen geven is achterhaald door de 'on demand' mogelijkheid van het net: als een cursus nodig is wordt deze als wens op het net gezet en wordt simpelweg hier-en-nu een docent gevraagd. Niks geen overhead. Gewoon vraag en aanbod.

Het gebied van (gestandaardiseerd) cursusmateriaal ligt ook al gevoelig. Docenten geven liever hun notities als boek uit. (Victor, David—alhoewel zijn notes als MAPS special beschikbaar zijn gekomen—Clark, ...) Bovendien blijken leerdoelen niet vast te staan, en afhankelijk van de context. In het Nederlands had de L_AT_EX syllabus, uitgegeven bij het CWI, een functie. Wel is het zo dat cursussen door TUG/LUGs georganiseerd stimulerend werken voor de docent om zijn materiaal te verfraaien en ermee naar buiten te komen. De T_EXniques series van TUG hebben een educationele functie, evenals de MAPS specials of de FAQs zoals die van de UKTuG.

En tenslotte moeten wij niet vergeten dat de vraag-en-antwoord functie van het net een fantastische leerfunctie heeft. Wederom, niets geen overhead. Het naakte probleem en een hier-en-nu, to the point antwoord aub. As simpel as that.

Vooruitblik

Slaapt de WG? Nou nee, als er al sprake is van een WG.² Ik denk dat de WG infra-structureel moet werken en de vaardigheidsaspecten aan het marktmechanisme op het net moet overlaten.

Een cursus PostScript/PDF is nu relevant en haalbaar, IMHO, met alle respect, en de next step.

¹Ikzelf gebruik METAFONT als UI voor PostScript af en toe, weliswaar voor grafische doeleinden.

²Voorgestelde bijeenkomsten kwamen niet van de grond, vanwege andere prioriteiten en twijfel over de impact van de WG.